

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ЛИНГВО СТУДИО»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор



Борисова О.В.

2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Пояснительная записка

Данная образовательная программа используется в преподавании китайского языка обучающимся в Языковом Центре «Лингво Студио» со стандартным объемом преподавания дисциплины «Китайский язык».

Программа 1) имеет коммуникативно-направленный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых, 2) обеспечивает преемственность и непрерывность обучения, 3) предполагает один или несколько лет обучения календарно-тематическому планированию. Она рассчитана на учащихся, изучающих или изучавших данный иностранный язык в средней школе и обладающих определенным языковым уровнем, включая студентов со средним языковым уровнем и так называемых ложных начинающих (в этом случае знания студентов требуют существенной корректировки, унификации и закрепления). Программа может быть также использована как примерная для обучения второму иностранному языку студентов, ранее не изучавших данный язык.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранными языками в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса и промежуточные цели, а также указывается тематика и характер языкового материала и типы упражнений, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему и итоговому контролю.

Обучение Китайскому языку проводится по учебнику «Современный китайский язык» (авторы Dangdai Zhongwen , издательство «Sinolingua», 2009). В соответствии с программой и учебным планом по изучению китайского языка отводится 6 часов в неделю.

Основная цель обучения китайскому языку как иностранному является:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке;
- развитие умений иноязычного общения - как непосредственного (с своими сверстниками, взрослыми, носителями языка), так и опосредованного (с книгой, радио и т. д.).

Цель обучения реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов:

- образовательного;
- практического.

Содержание обучения иностранному языку составляют:

- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения;
- тематика, проблемы и ситуации в различных сферах общения;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком;
- знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка;
- общеучебные и компенсаторные умения.

Отбор содержания проводится с учетом необходимости и достаточности содержания для достижения поставленной цели обучения, с учетом возрастных особенностей учащихся, сферой их интересов и возможностей учащихся усвоить отобранный материал.

Организационно-методический раздел

Основной целью курса «Китайский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения нужной информации. Программа курса рассчитана на 3 уровня (при этом рекомендовано не менее 96 часов аудиторных занятий отводить на каждый из уровней). Курс завершается сдачей экзамена.

Изучение китайского языка происходит в рамках дополнительного образования на платной основе.
Основой построения программы является курс «*Общий курс китайского языка*».

В курсе «*Общий китайский язык*» осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма. Обучение «Общему языку» ведется на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи.

Учебный материал и пособия

Курс «Общий китайский язык»:

- Многоуровневый учебник общего языка «Современный китайский язык» (начальный уровень, средний уровень, высокий уровень), аудиозаписи к учебнику.
- Справочное пособие по грамматике.
- Многоуровневый аудиокурс (начальный уровень, средний уровень, высокий уровень).

Видео- и аудио-материалы на иностранном языке.

Применение ТСО

В преподавании китайского языка большое значение имеет применение ТСО (видеотехники и аудиотехники). Использование видео- и аудио-материалов создает максимальную наглядность, что повышает интерес студентов к изучению иностранного языка и обеспечивает более высокую мотивацию обучения. Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо).

Особое значение использование видео- и аудио-материалов приобретает в группах, начинающих изучение китайского языка, или в группах первого года обучения, где учащимся требуется корректировка речевых навыков. Систематическое применение звукозаписи способствует развитию речевого слуха, позволяет унифицировать произносительные навыки и устраниить резкие различия в степени подготовленности учащихся по китайскому языку.

Выполнение тренировочных упражнений по фонетике, грамматике и запоминанию текстов с использованием ТСО происходит как в классе, так и дома, что увеличивает время языковой практики студентов, создает возможность упражняться в языке и запоминать материал со скоростью, оптимальной для каждого конкретного учащегося. В результате повышается эффективность

обучения.

Содержание обучения:

Обучение начинается с *вводно-коррективного курса*, рассчитанного на 60-80 часов (в зависимости от уровня знаний учащихся); кроме обучения основам нормативного произношения вводный курс предполагает повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики.

Далее ведется работа над развитием всех видов речевой деятельности.

В курсе «*Общий китайский язык*» осуществляется:

- развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи,
- развитие навыков устной диалогической и монологической речи,
- освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.),
- развитие основ чтения и письма.

Аудирование

Усвоению подлежат:

- распознавание звуков в отдельных словах;
- ударение в словах;
- ритм речи (ударные и неударные слова в потоке речи);
- пауза как средство деления речевого потока на смысловые отрезки;
- выделение ключевых слов;
- понимание смысла основных частей диалога или монолога;
- закрепление правильной артикуляции;
- выделение основной идеи текста;
- понимание на слух основного содержания аутентичных текстов с опорой на зрительный образ (видеоматериалы) и без него;
- умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание услышанного текста и пересказать его.

Упражнения (в том числе работа с аудио-материалами):

- распознавание звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и их воспроизведение;
- понимание при прослушивании отдельных слов, словосочетаний и их воспроизведение;
- понимание микродиалога и его воспроизведение;
- письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста;
- восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании;
- понимание текста при прослушивании и повторение за диктором;
- развертывание диалога в монологическую речь;
- краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста;
- изложение основного содержания и проблематики видеофильма;
- устная постановка вопросов;

- развернутые ответы на вопросы;
- создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений;
- краткое устное выступление на любую тему (без подготовки).

Говорение

Усвоению подлежат

- особенности артикуляции китайского языка по сравнению с артикуляцией русского языка;
- система гласных и согласных языка;
- ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи);
- паузация: деление речевого потока на смысловые группы;
- нейтральная интонация повествования и вопроса;
- создание собственных предложений или связного текста с использованием ключевых слов и выражений из текста-образца;
- отработка и развитие навыков произношения и интонации;
- передача информации, новой для слушателя;
- описание повседневных событий;
- сравнение различных объектов и явлений;
- выражение личного мнения, чувств;
- развитие и защита собственных идей и представлений;
- поиск и сообщение определенной информации;
- запрос о значении незнакомых слов и выражений;
- ролевая игра;
- стратегия диалога (начало, поддержание);
- обсуждение собственного опыта, интересов;
- участие в обсуждении постоянно возрастающего круга вопросов и проблем;
- выбор языковых средств по условиям диалогического контекста;
- подведение краткого итога услышанных или прочитанных текстом;
- выражение согласия или несогласия;
- использование услышанного или прочитанного в качестве стимула к говорению.

Упражнения (в том числе работа с аудио-материалами)

- воспроизведение звуков в словах и словосочетаниях по образцу;
- воспроизведение предложений по образцу;
- воспроизведение микродиалогов (по ролям);
- развертывание диалога в монологическую речь;
- воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ);
- воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ);
- повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения;

- чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу);
- заучивание стихов;
- устная постановка вопросов;
- развернутые ответы на вопросы;
- создание собственных предложений или связного текста с использованием ключевых слов и выражений из текста-образца;
- краткое устное выступление на любую тему (с предварительной подготовкой).

Чтение (способность понимать и извлекать информацию из текста)

Усвоению подлежат

- определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т. п.;
- определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии;
- распознавание значения слов по контексту;
- выделение главной и второстепенной информации;
- распознавание значения слов по контексту;
- восприятие смысловой структуры текста, выделение главной и второстепенной информации;
- обобщение фактов;
- умение сделать перевод текста.

Упражнения:

- составление плана прочитанного текста;
- формулирование вопросов к тексту;
- краткий и подробный пересказ текста;
- составление собственного текста (в устной и письменной форме) на произвольную тему с использованием выделенных в оригинал слов и выражений;
- подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям;
- подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям.

Письмо

Усвоению подлежат:

- умение сформулировать вопросы письменно;
- умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений;
- умение заполнить бланк, анкету, написать неофициальное письмо.

Упражнения:

- запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного);
- составление предложений с использованием ключевых слов и выражений;

- составление вопросов к тексту;
- запись текста при многократном прослушивании (с использованием словаря);
- воспроизведение прочитанного или прослушанного текста близко к оригиналу по плану и по ключевым словам;
- написание собственного текста на произвольную тему с использованием выделенных в оригинал слов и выражений.

Требования, предъявляемые по окончании 5 уровня обучения

По окончании обучения студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями;
- знать базовую лексику общего языка;
- читать и понимать тексты, соответствующие программе обучения;
- участвовать в обсуждении тем, предусмотренных программой обучения (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма.

Контроль

Текущий контроль осуществляется в течение обучения в виде контрольных работ и устных опросов. Итоговый контроль имеет форму зачета, на котором оценивается уровень владения учащимися основными видами речевой деятельности (восприятием на слух, говорением, чтением, письмом).

Содержание зачета

1. Чтение, ответы на вопросы
2. Устное изложение любой пройденной темы
3. Прослушивание (двукратное) текста, ответы на вопросы к нему
4. Грамматические задания

Образовательное частное учреждение дополнительно образования
языковой ЦЕНТР «ЛИНГВО СТУДИО»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

О.В. Борисова

2015 г.

М.П.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительные образовательные программы:

«Китайский язык»

Цель программы: изучение китайского языка.

Категория слушателей: студенты и выпускники Языкового Центра «Лингво Студио», студенты других вузов.

Срок обучения: 96 аудиторных часов.

Режим занятий: 2 аудиторных часа, 2 раза в неделю

Курс «Китайский язык» рассчитан на один учебный год, всего – 96 аудиторных часов. Набор на программу определенного уровня производится на основе тестирования. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 ауд. часа. Форма итогового контроля – зачет в форме тестирования.

Уровень В1

| № п/п | Название разделов и тем | Всего аудиторных часов (семинарские занятия) |
|----------|--|---|
| 1. | <p>Тема: Мой обычный день.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Повествовательные утвердительные и отрицательные предложения. Порядок слов в простом повествовательном предложении.</p> <p>Вопросительные предложения разных видов. Общие вопросы, альтернативные вопросы, специальные вопросы.</p> <p>Фиксированный порядок членов предложения.</p> <p>Задание: Работа с текстом. Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | <p>Тема: Работа в офисе.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Ведение переговоров. Выражения приглашения к совместному действию. Предложение совершить собственное действие в интересах второго лица.</p> <p>Задание: Речевые упражнения. Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |
| 3. | <p>Тема: Назначение встречи.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Особенности китайской кухни. Предлог 把. Обстоятельство места. Предлоги обстоятельства места. Позиция обстоятельства места в предложении. Способы обозначения обстоятельства места. Повествовательная, вопросительная и отрицательная формы предложений с обстоятельством места.</p> <p>Задание: Коммуникативные упражнения. Ситуативные упражнения.</p> | 8 |
| 4. | <p>Тема: В ресторане.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Отношения между числительными и счетными словами в предложении. Отношения между определением, выраженным числительным со счетным словом и определяемым словом (существительным). Постановка вопросов к количественному и к порядковому числительному. Обозначение приблизительности по количеству (неисчисляемому и исчисляемому во множественном числе). Обозначение разов.</p> <p>Задание: Выполнение заданий по теме. Коммуникативные упражнения.</p> | 8 |
| 5. | <p>Тема: Оплата счета.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Денежные знаки в Китае. Числительное со счетным словом, место его в предложении, отношение его со служебным словом 的.</p> <p>Задание: Выполнение заданий по теме. Коммуникативные упражнения.</p> | 8 |
| 6. | <p>Тема: Гостиница.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Бронирование номера. Описание предмета или явления по его характерному признаку. Сообщение о предпочтениях. Сообщение об умениях. Однородные определения.</p> <p>Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |
| 7. | <p>Тема: Достопримечательности в Пекине (Китае).</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Средства выражения местонахождения одушевленных и неодушевленных предметов. Глагол в позиции сказуемого и в позиции предлога 在 обстоятельства места. Последоги места.</p> <p>Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |
| 8. | <p>Тема: Экскурсия по городу.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Прямое дополнение в позиции после и перед сказуемым, предлоги прямого дополнения, определения перед прямым дополнением.</p> <p>Задание: Работа с аудио материалами и общение по теме.</p> | 8 |

| | | |
|-----|--|--------|
| 9. | Тема: Театр в Китае. Лексико-грамматический комментарий: Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения. Место их в предложении. Наречия для обозначения степени сравнения. Задание: Составление диалогов и выполнение лексических и грамматических заданий по теме. | 8 |
| 10. | Тема: Музыка и кино в китайской культуре. Лексико-грамматический комментарий: Прошедшее время в глагольном и качественном сказуемом. Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий. | 8 |
| 11. | Тема: Праздники в Китае. Китайский новый год. Лексико-грамматический комментарий: Китайские сладости. Задание: Работа с аудио материалами и общение по теме. | 8 |
| 12. | Тема: Обычаи Китая. Лексико-грамматический комментарий: Сuffix 了. Способы его употребления в предложении. Основные значения и особенности применения. Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий. | 8 |
| | ИТОГО: | 96 |
| | Итоговый контроль: | Зачет* |

*Зачет проводится в форме тестирования

Генеральный директор



О.В.Борисова

«1 декабря 2015г.

Образовательное частное учреждение дополнительно образования
языковой центр «Лингво Студио»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

О.В. Борисова

2015 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительные образовательные программы:

«Китайский язык»

Цель программы: изучение китайского языка.

Категория слушателей: студенты и выпускники Языкового Центра «Лингво Студио», студенты других вузов.

Срок обучения: 96 аудиторных часов.

Режим занятий: 2 аудиторных часа, 2 раза в неделю

Курс «Китайский язык» рассчитан на один учебный год, всего – 96 аудиторных часов. Набор на программу определенного уровня производится на основе тестирования. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 ауд. часа. Форма итогового контроля – зачет в форме тестирования.

Уровень А1

| № п/п | Название разделов и тем | Всего аудиторных часов (семинарские занятия) |
|-------|--|--|
| 1. | Тема: Вводная лекция. Лексико-грамматический комментарий: Тоны. Иероглифика. Инициали: b,p,g,k,h,l,n. Финали a,o,i,u,ao,an. Задание: Работа с аудио материалами и написание иероглифов. | 8 |

| | | |
|-----|---|---|
| 2. | <p>Тема: Ты занят?</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Инициали и финали m, e,uo,ie,en. Порядок слов в предложении. Вопрос с ma (吗). Инициали d, t. Финали ou,ang. Предложения с качественным сказуемым.</p> <p>Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |
| 3. | <p>Тема: Это мой друг.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Инициали zh,sh. Финали -i (особ.гласн.), -iu, eng. Последовательность написания черт.</p> <p>Задание: Составление диалогов по теме. Написание иероглифов.</p> | 8 |
| 4. | <p>Тема: Профессия.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Инициали ch,f. Финаль ai. Предложения с глаголом-связкой 是 .</p> <p>Задание: Работа с аудио материалами и написание иероглифов. Написать эссе по теме.</p> | 8 |
| 5. | <p>Тема: Из какой Вы страны?</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Инициаль j. Финали -ing, -iang, -uang. Вопросительные местоимения.</p> <p>Местоимения.</p> <p>Задание: Выполнение заданий по теме. Общение по теме.</p> | 8 |
| 6. | <p>Тема: Способы знакомства и представления у китайцев.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Предложения с глагольным сказуемым. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Наречия 也 и 都 .</p> <p>Задание: Работа с аудио материалами и общение по теме.</p> | 8 |
| 7. | <p>Тема: Работа.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Предложения с 有.</p> <p>Предложные конструкции.</p> <p>Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |
| 8. | <p>Тема: Одежда.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Числительные. Счетные слова. Глагольное сказуемое с двумя дополнениями.</p> <p>Конструкция с предлогом 从.</p> <p>Задание: Работа с аудио материалами и общение по теме.</p> | 8 |
| 9. | <p>Тема: Который час?</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Обозначение точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени.</p> <p>Задание: Составление диалогов и выполнение лексических и грамматических заданий по теме.</p> | 8 |
| 10. | <p>Тема: В магазине.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Служебное слово 的. Вопросительные предложения с союзом 还是 .</p> <p>Последовательно-связанное предложение.</p> <p>Задание: Работа с текстом и выполнение заданий по теме.</p> <p>Составление диалогов по теме.</p> | 8 |
| 11. | <p>Тема: День рождения.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Обозначение дат в</p> | |

| | | |
|-----|--|--------|
| | китайском языке. Предложения с именным сказуемым. Задание: Работа с аудио материалами и общение по теме. | 8 |
| 12. | Тема: Подарки. Лексико-грамматический комментарий: Особенности и виды подарков в Китае. Предложение с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий. | 8 |
| | ИТОГО: | 96 |
| | Итоговый контроль: | Зачет* |

*Зачет проводится в форме тестирования

Генеральный директор



О.В.Борисова

« 1 » 2015г.

Тел.(495)517-53-93

Образовательное частное учреждение дополнительно образования
языковой ЦЕНТР «ЛИНГВО СТУДИО»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

О.В. Борисова

2015 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительные образовательные программы:

«Китайский язык»

Цель программы: изучение китайского языка.

Категория слушателей: студенты и выпускники Языкового Центра «Лингво Студио», студенты других вузов.

Срок обучения: 96 аудиторных часов.

Режим занятий: 2 аудиторных часа, 2 раза в неделю

Курс «Китайский язык» рассчитан на один учебный год, всего – 96 аудиторных часов. Набор на программу определенного уровня производится на основе тестирования. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 ауд. часа. Форма итогового контроля – зачет в форме тестирования.

Уровень А2

| № п/п | Название разделов и тем | Всего аудиторных часов (семинарские занятия) |
|-------|---|--|
| 1. | Тема: Как найти дорогу? Лексико-грамматический комментарий: Предложения местонахождения. Задание: Работа с текстом. Выполнение различных лексико-грамматических заданий. | 8 |

| | | |
|-----|--|---|
| 2. | <p>Тема: Учеба и изучение китайского языка. Лексико-грамматический комментарий: Продолженное действие. Предикативная конструкция в функции определения. Порядок следования определений. Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |
| 3. | <p>Тема: Мой выходной. Лексико-грамматический комментарий: Еда и виды деятельности. Прямое дополнение в препозиции. Задание: Работа с текстом и общение по теме.</p> | 8 |
| 4. | <p>Тема: Спорт в моей жизни. Мое хобби. Лексико-грамматический комментарий: Модальные глаголы. Модальная частица 了. Задание: Работа с аудио материалами. Написать эссе по теме.</p> | 8 |
| 5. | <p>Тема: Здоровье и визит к врачу. Лексико-грамматический комментарий: Лексика по теме. Служебное слово 过. Дополнение кратности действия. Задание: Выполнение заданий по теме. Коммуникативные упражнения.</p> | 8 |
| 6. | <p>Тема: Погода. Лексико-грамматический комментарий: Безличные предложения. Модальная частица 了. Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |
| 7. | <p>Тема: Письмо другу. Лексико-грамматический комментарий: Суффикс 着. Служебное слово 地. Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |
| 8. | <p>Тема: Покупки. Лексико-грамматический комментарий: Сувениры из Китая. Конструкции сравнения (比, 有, 没有). Конструкции сравнения. Дополнение количества. Задание: Работа с аудио материалами и общение по теме.</p> | 8 |
| 9. | <p>Тема: Транспорт. Лексико-грамматический комментарий: Поездка в транспорте. Результативные глаголы. Резуль. Морфема 好. Задание: Составление диалогов и выполнение лексических и грамматических заданий по теме.</p> | 8 |
| 10. | <p>Тема: В гостях. Лексико-грамматический комментарий: Результативные глаголы. Конструкции 虽然。。。但是, 一。。。就。 Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |
| 11. | <p>Тема: Путешествие по Китаю. Лексико-грамматический комментарий: Модификатор направления. Удвоение прилагательных. Дополнительный инфикс возможности совершения действия. Морфемы 下, 了, 动。 Задание: Работа с аудио материалами и общение по теме.</p> | 8 |

| | | |
|-----|---|--------|
| 12. | <p>Тема: В кафе.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Конструкции 不是。。。吗? , 又。。。又。 Выделительные конструкции.</p> <p>Задание: Выполнение различных лексико-грамматических заданий.</p> | 8 |
| | ИТОГО: | 96 |
| | Итоговый контроль: | Зачет* |

*Зачет проводится в форме тестирования

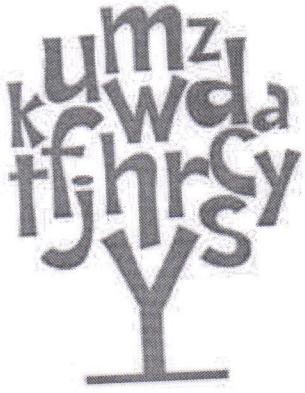


Генеральный директор Димитров

О.В.Борисова

«1» июня 2015г.

Тел.(495)517-53-93



Языковой
центр

Lingvo Studio

1. Пожалуйста, переведите следующие слова на китайский:

| | | |
|--------------|------------|-----------------|
| нос | большой | маленький |
| рот | | |
| подбородок | | мужчины |
| ухо | | |
| колено | дети | сын |
| нога | | |
| дочь | | |
| лодыжка | | |
| рука (кисть) | интересный | многоквартирный |
| дом | | |
| приятный | | частная |
| квартира | | |
| прекрасный | | |
| забывать | | |
| чудесный | | |
| находить | | |

2 . Пожалуйста, переведите следующие предложения на китайский язык:

- Я вчера ел яблоко.
- Я не пойду сегодня в кино.
- Мы встретимся завтра, Мэри?
- Я не хожу в школу в понедельник и среду.
- Сколько стоит эта машина?

3. Пожалуйста, переведите следующие предложения:

- a. Я веду машину.
- b. Я беру книгу со стола.
- c. Я как раз обедаю.
- d. Я живу в Лондоне.
- e. Я читаю у стола (сейчас).
- f. Вчера на моем столе было 2 цветка.

4. Пожалуйста, переведите следующие предложения:

- a. Я только что закончил эту книгу.
- b. Моя жена пришла домой, пока я спал.
- c. Я читал книгу, а мой сын играл.
- d. Я починил нашу дверь.

6. Пожалуйста, переведите следующие предложения на китайский:

- a. Я хочу, чтобы моя жена приготовила обед.
- b. Наш учитель всегда заставляет нас переводить много предложений.
- c. Мужчина, который стоит на углу, – мой брат.

7. Пожалуйста, переведите следующие предложения:

- a. Вы когда-нибудь были в Испании?
- b. Джон является моим другом 2 года.
- c. Я работаю в этой компании 5 лет.

8. Пожалуйста, переведите следующие предложения:

- a. Ваза была разбита детьми.
- b. Торты были принесены для вечеринки.

9. Напишите 8-10 предложений на китайском о себе, вашей семье и ваших хобби.

10. Пожалуйста, переведите следующие предложения:

- a. Я работал на протяжении трех лет и сейчас я начинаю уставать.
- b. Она сказала, что она вышла замуж.
- c. Если бы у нас было время, мы могли бы пойти в кино.
- d. Что бы произошло, если бы в прошлом году Вы получили работу в той компании?